

Вопросы по специальности
"Педагог дополнительного образования"

Часть 1 (выбор одного правильного ответа)

1. Дополнительное образование – это...
 - 1) уровень образования
 - 2) вид образования

2. Каковы, согласно Концепции развития дополнительного образования детей в РФ, конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования?
 - 1) широкий охват детей из семей, принадлежащих к различным социальным группам; адаптивность к возникающим изменениям
 - 2) доступность; свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека; вариативность содержания и форм организации образовательного процесса

3. Дополнительное образование включает в себя такой подвид, как...
 1. среднее профессиональное образование
 2. дополнительное профессиональное образование
 3. высшее профессиональное образование
 4. профессиональное образование

4. На основании п.11 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» организации, осуществляющие образовательную деятельность, обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы...
 - 2) ежегодно
 - 3) по требованию контролирующего органа
 - 4) один раз в два года
 - 5) по мере необходимости

5. Разработка и утверждение образовательных программ дополнительного образования относятся к компетенции
 - 1) министерства образования
 - 2) образовательного учреждения
 - 3) органов управления образованием

6. Реализация Концепции развития дополнительного образования детей в РФ будет осуществляться...
 - 1) до 2017 года
 - 2) до 2020 года
 - 3) до 2025 года

7. К дополнительным образовательным программам не относятся...
 - 1) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы
 - 2) дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки
 - 3) образовательные программы дошкольного образования

8. Дополнительное образование детей в детском коллективе реализуется на основе:
 - 1) учебного плана

- 2) образовательной программы
- 3) программы развития учреждения
- 4) производственного плана

9. Учреждение дополнительного образования детей организует работу с детьми в следующий период:

- а) на протяжении времени, которое определяет учреждение
- б) в течение всего календарного года
- в) в течение учебного года
- г) в каникулярное время

10. Найдите верное продолжение для утверждения «В период каникул для отдыха и оздоровления детей тематические лагерные смены, летние школы...»

1. могут создаваться только на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
2. могут создаваться только на базе санаторно-курортных учреждений»
3. могут создаваться на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, санаторно-курортных учреждений, организаций дополнительного образования и др.»
4. могут создаваться только на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность и санаторно-курортных учреждений»

11. При зачислении в объединение каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

- 1) да
- 2) нет
- 3) только для занятий спортивной направленности
- 4) только дети с проблемами в здоровье

12. Имеют ли педагогические работники УДОД при исполнении профессиональных обязанностей право на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся?

- 1) нет, не имеют
- 2) имеют право только на свободу выбора и использования методик и материалов обучения и воспитания
- 3) имеют право только на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся, воспитанников
- 4) имеют право на свободу выбора и использование как методик обучения и воспитания, так и учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся в пределах образовательной программ

13. Основной формой реализации образовательной программы в системе дополнительного образования детей является...

- 1) практикум
- 2) экскурсия
- 3) урок
- 4) занятие

14. Правила подготовки любого занятия: укажите лишнее.

- 1) тема занятия согласовывается с методистом
- 2) определяется тема занятия
- 3) определяется цель занятия
- 4) уточняется тип занятия
- 5) выбирается технология проведения занятия

б) выстраивается структура занятия.

15. Какую из приведенных форм нельзя рассматривать как активную форму обучения в дополнительном образовании?

- 1) игра
- 2) дискуссия
- 3) просмотр видеозаписи
- г) экскурсия

16. Результативность образовательной деятельности – это...

- 1) степень соответствия реально полученных результатов результатам планируемым
- 2) совместное взаимодействие педагога и ребенка в процессе образовательной деятельности по конкретной образовательной программе
- 3) приобретенные знания, умения, которые освоил ребенок в образовательной деятельности, способности

17. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность – это...

- 1) участники образовательных отношений
- 2) участники образовательного процесса
- 3) стороны в договоре об оказании образовательной услуги
- 4) субъекты образовательного процесса

18. Согласно нормативным документам по дополнительному образованию, диагностика педагогической деятельности является обязательной для педагога дополнительного образования и проводится...

1. в конце учебного года
2. в середине учебного года
3. в начале учебного года
4. на всех перечисленных этапах

19. Цель и задачи портфолио педагога -

- 1) анализ результатов деятельности обучающихся
- 2) определение направления деятельности педагога
- 3) определение направлений профессионального роста и развития педагогической деятельности

20. Согласно Концепции развития дополнительного образования детей в РФ, основными механизмами развития дополнительного образования детей являются...

- 1) многоканальное инвестирование средств в существующие учреждения дополнительного образования детей; управление качеством услуг дополнительного образования детей, главным образом, через механизм государственного контроля
- 2) партнерство государства, бизнеса, институтов гражданского общества, семьи; межведомственная и межуровневая кооперация, интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия организаций различного типа, ведомственной принадлежности в рамках кластерных систем

21. Дополнительное образование - это

- а) вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ ЗУН и формирование компетенции определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере
- б) вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных

трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)

в) вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

22. Завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований, – это...

- 1) ступень образования
- 2) уровень образования
- 3) вид образования

23. Уровень профессиональной подготовки педагога и его готовность к труду в сфере образования отражает...

- 1) квалификация
- 2) компетентность
- 3) мастерство
- 4) специальность

24. Согласно Концепции развития дополнительного образования детей в РФ, целями развития дополнительного образования детей являются...

- 1) развитие инновационного потенциала общества, обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию
- 2) интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом; обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества

25. Какие из перечисленных дополнительных образовательных программ предназначены только для занятий с детьми?

- 1) дополнительные общеразвивающие программы
- 2) дополнительные предпрофессиональные программы

26. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется в рамках шести направленностей. Укажите лишнюю.

- 1) техническая
- 2) естественнонаучная
- 3) физкультурно-спортивная
- 4) художественная
- 5) культурологическая
- 6) туристско-краеведческая
- 7) социально-педагогическая

27. Кто комплекзует состав обучающихся кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения?

- 1) руководитель образовательного учреждения
- 2) педагог дополнительного образования
- 3) методист
- 4) руководитель структурного подразделения

28. Дополнительное образование детей направлено на...

- 1) формирование и развитие творческих способностей обучающихся
- 2) удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании

- 3) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени
- 4) адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности
- 5) все ответы верны

29. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, состоящий из учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов – это...

- 1) программа развития
- 2) устав образовательного учреждения
- 3) договор об оказании образовательных услуг
- 4) образовательная программа

30. Каким документом регламентируются требования к оборудованию и помещениям для организации основных видов деятельности УДОД?

- 1) уставом учреждения
- 2) законом РФ «Об образовании»
- 3) санитарно-эпидемиологическими требованиями

31. На основании п. 9 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» каждый учащийся имеет право...

- А. заниматься только в одном объединении
- Б. заниматься в нескольких объединениях, менять их.

32. Назовите лишний этап в структуре учебного занятия

- 1) организационный момент
- 2) актуализация знаний
- 3) объяснение нового материала
- 4) закрепление изученного материала
- 5) подведение итогов урока, рефлексия
- 6) выставление оценок за работу

33. Развитие творческих способностей происходит эффективнее при применении педагогическим работником следующих методов:

- 1) объяснительно-иллюстративного
- 2) репродуктивного
- 3) частично-поискового

34. Комплекс средств, методов и форм организации образовательного процесса, используемых для достижения запланированного, – это...

- 1) технология
- 2) методика

35. Доведенное до автоматизма действие называется ...

- А. умением
- Б. знанием
- В. навыком
- Г. поведением

36. Форма, обеспечивающая обучающимся возможность освоения образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, - это

- 1) кооперативная форма реализации образовательных программ
- 2) договорная форма реализации образовательных программ
- 3) сетевая форма реализации образовательных программ
- 4) субъектная форма реализации образовательных программ

37. Могут ли участвовать в работе объединений совместно с детьми их родители (законные представители)?

- 1) да, могут
- 2) нет, не могут
- 3) могут, без включения в основной состав

38. Универсальные учебные действия, обеспечивающие социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

- 1) регулятивные
- 2) личностные
- 3) познавательные
- 4) коммуникативные

39. Выберите характеристику, которая указывает на различие процессов воспитания и обучения:

- 1) целенаправленность процесса
- 2) отсроченность результата
- 3) связь теории с практикой

40. К дополнительным общеобразовательным программам относятся:

А. дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы

Б. программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть II (установление соответствия)

41. Установите соответствие между типом образовательной организации и её характеристикой

1	Государственная образовательная организация	А	образовательная организация, созданная в соответствии с законодательством Российской Федерации физическим лицом или физическими лицами и (или) юридическим лицом, юридическими лицами или их объединениями
2	Муниципальная образовательная организация	Б	образовательная организация, созданная Российской Федерацией или субъектом Российской Федерации
3	Частная образовательная организация	В	образовательная организация, созданная муниципальным образованием (муниципальным районом или городским округом)

42. Установите соответствие между основными структурными компонентами образовательной программы и их содержанием

1	Комплекс основных характеристик образования	А	объем, содержание, планируемые результаты
2	Комплекс организационно-педагогических условий	Б	учебный план, календарный учебный график, а также оценочные и методические материалы

43. Установите соответствие между уровнями освоения образовательных программ и их характеристиками

1	Стартовый	А	Программа предполагает реализацию материала, обеспечивающего освоение специализированных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого предмета в рамках содержательно- тематического направления программы
2	Базовый	Б	Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.
3	Продвинутый	В	Предполагает организацию материала, обеспечивающего доступ к сложным (возможно узкопрофильным) и специфическим знаниям и навыкам в рамках содержательно- тематического направления программы, а также предполагает изучение профессиональных знаний в данном виде деятельности.

44. Установите соответствие в классификации методов воспитания

1	Методы убеждения	А	Приучение, упражнение, поручение
2	Методы организации деятельности	Б	Требование, поощрение, наказание, метод взрыва
3	Методы стимулирования	В	Внушение, разъяснение, рассказ, беседа, пример

45. Установите соответствие между нормативными документами и датами их утверждения

1	Концепция развития дополнительного образования детей	А	08 сентября 2015 года
2	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Б	04 сентября 2014 года

3	П аспорт Приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей"	В	30 ноября 2016 года
---	---	---	---------------------

46. Установите соответствие между названием документа и его содержанием

1	Устав учреждения	А	Организационно-правовой документ, в котором четко определяется место и значение конкретной должности в структуре организации
2	Должностная инструкция	Б	Требования к условиям, содержанию и организации режима учебно-воспитательной работы в образовательной организации
3	СанПин	В	Основной локальный нормативный акт, регулирующий организацию деятельности образовательной организации

47. Установите соответствие между показателями и критериями мониторинга личностного развития ребенка в процессе освоения дополнительной образовательной программы

1	Личностные	А	общеучебные, логические и знаково-символические
2	Регулятивные	Б	самоопределение, смыслообразование и действие нравственно-этического оценивания
3	Познавательные	В	умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников
4	Коммуникативные	Г	целеобразование, планирование, контроль, коррекция, оценка, прогнозирование

48 . Установите соответствие согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

1	Трудовое действие	А	совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес) процессе
2	Трудовая функция	Б	работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работы
3	Обобщенная трудовая функция	В	совокупность трудовых движений, выполняемых непрерывно и имеющих частное целевое назначение

Часть III (с ограничениями на дополнение)

49. Вставьте пропущенные слова.

_____ - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-

нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

50. Вставьте пропущенное слово.

_____ - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

51. _____ - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

52. Вставьте пропущенное слово.

_____ - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

53. _____ - это систематический сбор и анализ информации о качестве усвоения образовательной программы и о личностных особенностях обучающихся с целью выявления задатков и способностей данного обучающегося и наблюдения его развития.

54. Вставьте пропущенное слово.

Занятия в объединениях проводятся по Программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой и _____

55. Профессиональная _____ - это способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.

56. Вставьте пропущенное слово.

_____ – оценка квалификации педагогических кадров по заранее разработанным параметрам, целью которой является установление соответствия уровня профессиональной компетенции педагогических работников требованиям к их квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

57. Вставьте пропущенное слово

Деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей, называется _____.

58. Вставьте пропущенное слово

_____ - целенаправленный процесс привития человеку культурных норм, бытовых правил поведения, ценностей и идеалов.

59. Вставьте пропущенное слово

Система педагогических действий, отражающая логику, цель, задачи, порядок и технику их выполнения называется _____.

60. Учреждения дополнительного образования детей по формам собственности подразделяются на государственные, федеральные государственные, негосударственные, _____.