

Тесты по должности «Методист ОДОД»

1. Завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований, – это...

- 1) ступень образования
- 2) уровень образования
- 3) вид образования

2. Какую из приведенных задач нельзя рассматривать как задачу дополнительного образования детей?

- 1) обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды
- 2) компенсация отсутствующих в основном образовании тех или иных интересующих детей видов и направлений деятельности
- 3) подготовка обучающихся к ЕГЭ
- 4) содействие учащемуся в выборе индивидуального образовательного маршрута и определения темпа его освоения

3. Согласно Концепции развития дополнительного образования детей в РФ, основными механизмами развития дополнительного образования детей являются...

- 1) многоканальное инвестирование средств в существующие учреждения дополнительного образования детей; управление качеством услуг дополнительного образования детей, главным образом, через механизм государственного контроля
- 2) партнерство государства, бизнеса, институтов гражданского общества, семьи; межведомственная и межуровневая кооперация, интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия организаций различного типа, ведомственной принадлежности в рамках кластерных систем

4. Какие из дополнительных общеобразовательных программ предназначены только для занятий с детьми?

- 1) дополнительные общеразвивающие программы
- 2) дополнительные предпрофессиональные программы

5. Учреждение дополнительного образования детей организует работу с детьми в следующий период:

- а) на протяжении времени, которое определяет учреждение
- б) в течение всего календарного года
- в) в течение учебного года
- г) в каникулярное время

6. На основании п.11 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» организации, осуществляющие образовательную деятельность, обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы...

- 3) ежегодно
- 4) по требованию контролирующего органа
- 5) один раз в два года
- 6) по мере необходимости

7. Может ли УДОД оказывать платные образовательные услуги?

- 1) да, при наличии лицензии на образовательную деятельность,
- 2) да, по договоренности и (или) совместно с учреждениями,
- 3) да, по договоренности и (или) совместно с учредителем,
- 4) да, по договоренности с родителями,
- 5) нет.

8. Реализация Концепции развития дополнительного образования детей в РФ будет осуществляться...

- 1) до 2017 года
- 2) до 2020 года
- 3) до 2025 года

9. Дополнительное образование – это...

а) вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности

б) вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)

в) вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования

10. Согласно нормативным документам по дополнительному образованию диагностика педагогической деятельности является обязательной для педагога дополнительного образования и проводится...

1. в конце учебного года
2. в середине учебного года
3. в начале учебного года
4. на всех перечисленных этапах

11. Дополнительное образование детей в детском коллективе реализуется на основе...

- 1) учебного плана
- 2) образовательной программы
- 3) программы развития учреждения
- 4) производственного плана

12. Образовательные программы УДОД должны обеспечивать (выберите неверный ответ)...

1) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка и ее интеграции в систему мировой и отечественной культуры

2) целостность процесса психологического и физического здоровья детей

3) взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей

4) непрерывное повышение квалификации и профессиональную переподготовку лиц, имеющих высшее образование

13. При зачислении в объединение каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю. Верно ли это суждение?

- 1) да
- 2) нет
- 3) только для занятий спортивной направленности
- 4) только дети с проблемами в здоровье

14. Имеют ли педагогические работники УДОД при исполнении профессиональных обязанностей право на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся?

- 1) нет, не имеют
- 2) имеют право только на свободу выбора и использования методик и материалов

обучения и воспитания

3) имеют право только на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся, воспитанников

4) имеют право на свободу выбора и использование как методик обучения и воспитания, так и учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся

15. Особенности учебного занятия в системе ДОД (уберите лишнее).

1) менее регламентированное

2) более гибкое, свободное по составу субъектов, по чередованию форм работы, насыщению различными видами деятельности

3) основано на стандартизированном программном материале

4) носит элемент опережения

5) имеет другую систему оценивания результатов деятельности обучающихся

16. Документ, раскрывающий содержание дополнительного образования, называется...

1) учебным планом

2) расписанием

3) образовательной программой

4) учебно-тематическим планом

17. Семинар как форма обучения взрослых – это...

1) короткий учебный курс, посвященный определенной теме или проблеме, предполагающий активность, личную заинтересованность слушателей и внесение ими личного вклада в образовательный результат

2) интерактивная форма методической работы, целью которой является передача педагогам опыта решения педагогических проблем путем прямого и комментированного показа приемов работы методистом-мастером

3) публичное обсуждение или освещение каких-либо вопросов, когда участники, имеющие равные права, высказываются по очереди и/или в порядке, определяемом организатором на основе содержательного плана

4) вид групповых занятий по какой-либо научной, учебной и др. проблеме, обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов и т. п.

18. Методический мастер-класс как форма обучения педагогов – это...

1) короткий учебный курс, посвященный определенной теме или проблеме, предполагающий активность, личную заинтересованность слушателей и внесение ими личного вклада в образовательный результат

2) интерактивная форма методической работы, целью которой является передача педагогам опыта решения педагогических проблем путем прямого и комментированного показа приемов работы методистом-мастером

3) публичное обсуждение или освещение каких-либо вопросов, когда участники, имеющие равные права, высказываются по очереди и/или в порядке, определяемом организатором на основе содержательного плана

4) имитация практических ситуаций с целью формулирования способов решения педагогических проблем для дальнейшего использования в реальной практике

19. Вопросы организации и совершенствования методического обеспечения образовательного учреждения решаются на уровне...

1. образовательного учреждения

2. городского (районного) органа управления образованием

3. института развития образования

4. городского (районного) методического центра

20. Занятия в учреждениях дополнительного образования должны заканчиваться не позднее:

1) 20.00

- 2) 21.00
- 3) 22.00

21. Уровень профессиональной подготовки педагога и его готовность к труду в сфере образования отражает...

- 1) квалификация
- 2) компетентность
- 3) мастерство
- 4) специальность

22. Каковы, согласно Концепции развития дополнительного образования детей в РФ, конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами образования?

- 1) широкий охват детей из семей, принадлежащих к различным социальным группам; адаптивность к возникающим изменениям
- 2) доступность; свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека; вариативность содержания и форм организации образовательного процесса

23. К дополнительным образовательным программам не относятся...

- 1) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы
- 2) дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки
- 3) образовательные программы дошкольного образования

24. Согласно Конвенции о правах ребенка, ребенком является каждый человек до достижения им...

- а) 16-летнего возраста
- б) 10-летнего возраста
- в) 18-летнего возраста
- г) 12-летнего возраста

25. Разработка и утверждение образовательных программ дополнительного образования относится к компетенции...

- 1) министерства образования
- 2) образовательного учреждения
- 3) органов управления образованием

26. Найдите верное продолжение для утверждения «В период каникул для отдыха и оздоровления детей, тематические лагерные смены, летние школы...»

- 1. могут создаваться только на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- 2. могут создаваться только на базе санаторно-курортных учреждений»
- 3. могут создаваться на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, санаторно-курортных учреждений, организаций дополнительного образования и др.
- 4. могут создаваться только на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность и санаторно-курортных учреждений

27. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, состоящий из учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов – это...

- 1) образовательная программа
- 2) устав образовательного учреждения

3) договор об оказании образовательных услуг

28. Локальные акты образовательного учреждения регулируют...

- а) отношения в пределах самого учреждения
- б) отношения, складывающиеся у субъектов образовательного процесса как внутри самого учреждения, так и вне его
- в) отношения образовательного учреждения с юридическими и физическими лицами
- г) отношения образовательного учреждения с учредителями

29. Методический аспект занятия включает...

- а) готовность обучающихся к занятию и их активность во всех видах деятельности
- б) оптимальность выбора методов обучения и структуры занятия, их соответствие цели, сочетание индивидуальной и коллективной работы на занятии, использование активных методов обучения
- в) достижение цели занятия и выбор оптимальных методов и структуры занятия
- г) морально-психологический климат на занятии и развитие коммуникативных качеств личности

30. Основные средства методической помощи в УДОД – это...

- а) консультирование
- б) методическое руководство
- в) методическое обеспечение
- г) все ответы верные

31. Методист посещает занятия педагогов в УДОД с целью...

- а) контроля
- б) оказания методической помощи
- в) выявления недостатков в работе педагога

32. Деловая игра как форма обучения педагогов – это...

- 1) интерактивная форма методической работы, целью которой является передача педагогам опыта решения педагогических проблем путем прямого и комментированного показа приемов работы методистом-мастером
- 2) публичное обсуждение или освещение каких-либо вопросов, когда участники, имеющие равные права, высказываются по очереди и/или в порядке, определяемом организатором на основе содержательного плана
- 3) форма организации групповой работы, построенная как цепочка заданий, предлагаемых участникам для создания творческого продукта (разработка урока, дидактического материала, модели учебного курса и т.п.)
- 4) имитация практических ситуаций с целью формулирования способов решения педагогических проблем для дальнейшего использования в реальной практике

33. Основной формой реализации образовательной программы в системе дополнительного образования детей является:

- 1) практикум
- 2) экскурсия
- 3) урок
- 4) занятие

34. На основании п. 9 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» каждый учащийся имеет право...

- А. заниматься только в одном объединении
- Б. заниматься в нескольких объединениях, менять их.

35. Какую из приведенных форм нельзя рассматривать как активную форму обучения в дополнительном образовании?

- 1) игра
- 2) дискуссия
- 3) просмотр видеозаписи
- г) экскурсия

36. Результативность образовательной деятельности – это...

- 1) степень соответствия реально полученных результатов результатам планируемым
- 2) совместное взаимодействие педагога и ребенка в процессе образовательной деятельности по конкретной образовательной программе
- 3) приобретенные знания, умения, которые освоил ребенок в образовательной деятельности, способности

37. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность – это...

- 1) участники образовательных отношений
- 2) участники образовательного процесса
- 3) стороны в договоре об оказании образовательной услуги
- 4) субъекты образовательного процесса

38. Универсальные учебные действия, которые обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, называются...

- 1) регулятивными
- 2) личностными
- 3) познавательными
- 4) коммуникативными

39. Исключите из предложенных характеристик ту, которая не относится к процессу воспитания.

- 1) систематическое воздействие на человека
- 2) целенаправленность
- 3) передача опыта от поколения к поколению
- 4) спонтанность воздействия

40. Какова нормативная учебная нагрузка (в неделю) педагогов дополнительного образования?

- 1) 30 часов
- 2) 36 часов
- 3) 24 часа
- 4) 18 часов

41. Установите соответствие между основными структурными компонентами образовательной программы и их содержанием.

1	комплекс основных характеристик образования	А	объем, содержание, планируемые результаты
2	комплекс организационно-педагогических условий	Б	учебный план, календарный учебный график, а также оценочные и методические материалы

42. Установите соответствие между названием документа и его содержанием

1	Устав учреждения	А	Организационно-правовой документ, в котором четко определяется место и значение конкретной должности в структуре
---	------------------	---	--

			организации
2	Должностная инструкция	Б	Требования к условиям, содержанию и организации режима учебно-воспитательной работы в образовательной организации
3	СанПин	В	Основной локальный нормативный акт, регулирующий организацию деятельности образовательной организации

43. Установите соответствие между уровнями освоения образовательных программ и их характеристиками

1	Стартовый	А	Предполагает реализацию материала, обеспечивающего освоение специализированных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого предмета в рамках содержательно-тематического направления программы
2	Базовый	Б	Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.
3	Продвинутый	В	Предполагает организацию материала, обеспечивающего доступ к сложным (возможно, узкопрофильным) и специфическим знаниям и навыкам в рамках содержательно-тематического направления программы, а также предполагает изучение профессиональных знаний в данном виде деятельности.

44. Установите соответствие согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

1	Трудовое действие	А	совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес) процессе
2	Трудовая функция	Б	работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации; конкретный вид поручаемой работнику работ
3	Обобщенная трудовая функция	В	совокупность трудовых движений, выполняемых непрерывно и имеющих частное целевое назначение

45. Установите соответствие между типом образовательной организации и её характеристикой.

1	Государственная образовательная организация	А	образовательная организация, созданная в соответствии с законодательством Российской Федерации физическим лицом или физическими лицами и (или) юридическим лицом, юридическими лицами или их объединениями
2	Муниципальная образовательная организация	Б	образовательная организация, созданная Российской Федерацией или субъектом Российской Федерации

3	Частная образовательная организация	В	образовательная организация, созданная муниципальным образованием (муниципальным районом или городским округом)
---	-------------------------------------	---	---

46. Установите соответствие в классификации методов воспитания

1	Методы убеждения	А	Приучение, упражнение, поручение
2	Методы организации деятельности	Б	Требование, поощрение, наказание, метод взрыва
3	Методы стимулирования	В	Внушение, разъяснение, рассказ, беседа, пример

47. Установите соответствие между документом и содержанием

1	Концепция	А	постановка проблемы, цели и задачи, управление и кадры, содержание и методы, результативность, бюджет
2	Программа	Б	общие подходы к деятельности, анализ ситуации, видение желаемого, миссия учреждения, основная цель и направленность учреждения, краткая характеристика программ и проектов
3	Проект	В	пояснительная записка, актуальность, концептуальные основы, цели и задачи, содержание, планируемые результаты

48. Установите соответствие между нормативными документами и датами их утверждения

1	Концепция развития дополнительного образования детей	А	08 сентября 2015 года
2	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Б	04 сентября 2014 года
3	Паспорт Приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей"	В	30 ноября 2016 года

49. Добровольное объединение педагогических работников для совместного практического решения проблем и обмена опытом называется _____ объединением.

50. Учреждения дополнительного образования детей по формам собственности подразделяются на государственные, федеральные государственные, негосударственные, _____.

51. Занятия в объединениях проводятся по Программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой и _____.

52. Система действий, отражающая логику, цель, задачи педагогических действий, порядок и технику их выполнения, называется _____.

53. Программы, реализуемые как для детей, так и для взрослых. Содержание и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность – это программы _____.

54. Система сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных ее элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления, которая позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени и может обеспечить прогноз его развития, – это _____.

55. Вставьте пропущенные слова.

_____ - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

56. _____ - это систематический сбор и анализ информации о качестве усвоения образовательной программы и о личностных особенностях обучающихся с целью выявления задатков и способностей данного обучающегося и наблюдения его развития.

57. Вставьте пропущенное слово.

_____ - целенаправленный процесс привития человеку культурных норм, бытовых правил поведения, ценностей и идеалов.

58. Вставьте пропущенное слово.

Занятия в объединениях проводятся по Программам различной направленности: художественной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой и _____.

59. Вставьте пропущенное слово

Специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе на основе декларируемых психолого-педагогических установок, приводящий всегда к достижению прогнозируемого образовательного результата с допустимой нормой отклонения, называется педагогической _____.

60. Вставьте пропущенное слово.

Профессиональная _____ - это способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.